

Stanowisko Sekcji Nauczycielskiej Polskiego Towarzystwa Fizycznego
w sprawie projektu reformy programowej MEN

29.04.2008

Polskie Towarzystwo Fizyczne czuje się odpowiedzialne wobec rzeszy nauczycieli fizyki dlatego wyraża ubolewanie, iż na etapie tworzenia projektu nowej podstawy programowej nie poproszono o konsultacje środowiska fizyków reprezentowanego przez PTF.

PTF już niejednokrotnie nakładem sporej pracy wielu fizyków recenzowało, poprawiało i opracowywało alternatywne projekty korzystając z rozległych konsultacji z nauczycielami.

Przedstawiony projekt uważamy za nieprzemyślany, niespójny i pełen niezrozumiałych sformułowań (wybrane losowo przykłady podajemy w załączonym aneksie). W obecnej postaci nie nadaje się on do realizacji. Na stronie internetowej PTF zamieściliśmy szczegółową recenzję eksperta Sekcji Nauczycielskiej.

Przygotowując nową podstawę programową należy skorzystać z doświadczeń zebranych w ostatnich latach, przeanalizować pozytywy i niepowodzenia, usunąć przyczyny tych niepowodzeń.

Uważamy ponadto, że zmiany podstawy programowej nie wpłyną na efekty nauczania fizyki w gimnazjum, jeśli nie będą im towarzyszyły inne istotne zmiany. Oto one:

1. Musi istnieć w gimnazjum możliwość tworzenia klas z poszerzoną liczbą godzin fizyki, jeśli są zainteresowani uczniowie.
2. W przypadku, gdy uczniowie mają 4 godziny w cyklu nauczania, nauka fizyki powinna się odbywać przez dwa lata po dwie godziny tygodniowo. Uczenie fizyki jedną godzinę tygodniowo uważamy za pozbawione sensu.
3. Obowiązkowe doświadczenia powinny być przeprowadzane przy podziale klas na grupy. W przeciwnym przypadku wymagane umiejętności polskich uczniów, które szczególnie słabo wychodzą w badaniach PISA nadal nie będą kształtowane.
4. Kształcenie nauczycieli fizyki nie może się odbywać na krótkich, pozbawionych praktyk, studiach podyplomowych. Fizyka jest przedmiotem trudnym i powinna być nauczana przez dobrze przygotowanych nauczycieli.